

فعالية برنامج تدريبي باستخدام جداول النشاط المصورة في خفض سلوك إيذاء الذات لدى الاطفال ذوى الاعاقة الفكرية البسيطة

مصطفى خليل محمود عطا الله

بحث منشور بمجله جامعة الزقازيق - كلية علوم الإعاقة
والتأهيل - مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية

المستخلص

هدفت البحث إلى التحقق من فعالية التدريب باستخدام جداول النشاط المصورة في خفض سلوك إيذاء الذات لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة، وتكونت عينة البحث من (١٤) طفلاً من ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة تتراوح أعمارهم بين (٩-١٥) سنة، ومعامل ذكائهم بين (٥٧-٦٨)، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين متجانستين إحداها تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل منها سبعة أطفال، وتم استخدام الصورة الخامسة من مقياس ستانفورد - بينيه للذكاء، ومقياس تشخيص سلوك إيذاء الذات للأطفال غير العاديين، إضافة إلى البرنامج التدريبي المتضمن لجداول النشاط المصورة الذي أعده الباحث، وطبقه على المجموعة التجريبية فقط، وكشفت نتائج البحث عن فعالية البرنامج التدريبي بجداول النشاط المصورة في الحد من سلوك إيذاء الذات لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة، حيث وجدت فروق دالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس سلوك إيذاء الذات وأبعاده في القياس البعدي (في الاتجاه الأفضل) لصالح المجموعة التجريبية، كما تبين عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية على مقياس سلوك إيذاء الذات وأبعاده في القياسين البعدي والتتبعي، وفي ضوء هذه النتائج تمت صياغة مجموعة من التوصيات.

The Effectiveness of a Pictorial Activity Schedule Based Training Program Reducing Self-Injurious Behavior of Intellectually Disabled Liable learners

Abstract

The present study aimed at checking the effectiveness of a training program based on pictorial activity schedule on reducing the self-injurious behavior of mentally disabled children who have the capacity to learn. Fourteen intellectually disabled children participated in the study, of ages from (9-15). Their IQs range from (57-68). They were divided in to two equal homogeneous groups: One experimental and the other control. Stanford-Binet fifth version (translated and standardized by Safwat Faraj, 2011) has been used. The scales of diagnosing the self-injurious behavior (prepared by Zeinab Shokeer, 2006) together with the present training program of Pictorial activity schedules prepared by the present researcher have been used. The study has revealed that the training program has been effective in diminishing the injurious behavior of the mentally disabled children. There have been statistically significant differences between the scores of both the experimental and control groups favoring the experimental groups. Findings also revealed no statistical differences between the scores of experimental group of SIB scale and its dimensions in the pre and consequitive scales. In the light of these findings, a number of recommendations have been suggested.